



NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	SEPTIMO
ASIGNATURA:	BIOLOGÍA
NOMBRE DEL DOCENTE:	CARLOS ANDRÉS NAVARRO RAMÍREZ

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

- Reconocer los pasos y los sucesos que ocurren en la mitosis y en la meiosis.
- Identificar algunas de las características que presenta el ser humano en su desarrollo sexual y embrionario
- Reconocer los órganos de los sentidos y algunos cuidados que se deben tener con dichos órganos.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Identificar algunas de nuestras características de seres humanos y saber como cuidar de si mismos
APRENDER A CONOCER	Reconocer que algunas de las características sexuales de nosotros dependen de los sucesos de mitosis y meiosis
APRENDER A HACER	Diseñar un flyer que contenga los principales cuidados que se deben tener con el cuerpo humano sobre todo con los órganos reproductivos y los órganos de los sentidos.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
1. Realice una infografía sobre la meiosis y la mitosis.	Presentación, orden, sustentación	Se recibe el trabajo en el aula de clase, se revisa, según el orden, el cumplimiento de la actividad y se le solicita al estudiante que dé cuenta de lo que allí aparece demostrando que él hizo la correspondiente actividad	Infografía
2. Realice un mapa conceptual sobre el sistema óseo y el sistema muscular y	Presentación, orden, sustentación	Se recibe el trabajo en el aula de clase, se revisa, según el orden, el	Mapa conceptual



“Educamos para la libertad”

algunos cuidados que se deben tener con esos sistemas. (en el cuaderno)		cumplimiento de la actividad y se le solicita al estudiante que dé cuenta de lo que allí aparece demostrando que él hizo la correspondiente actividad	
3. Realice un folleto sobre el cuidado del aparato reproductivo femenino y masculino, con dibujos y colores.	Presentación, orden, sustentación	Se recibe el trabajo en el aula de clase, se revisa, según el orden, el cumplimiento de la actividad y se le solicita al estudiante que dé cuenta de lo que allí aparece demostrando que él hizo la correspondiente actividad	Folleto

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: Con esta actividad se da cuenta las semejanzas y diferencias de la mitosis y la meiosis y de qué manera el estudiante ha comprendido y afianzado estos términos en su día a día, mediante la sustentación de la infografía.

Actividad 2: A partir de la información y la sustentación del mapa se puede observar como el estudiante ha visualizado de qué manera se debe cuidar el sistema locomotor del ser humano

Actividad 3: Cuando una persona reconoce que cuidados debe tener con su aparato reproductivo, interioriza que su cuerpo le pertenece y el cuidado hace parte de su vida diaria.